



# Le projet éducatif

## décliné en projet d'établissement

Le **Lycée Saint-André** et l'**ICSSA** trouvent leur origine dans la création de la communauté de l'Immaculée Conception par le Père Pécot en 1854. Face à la grande pauvreté du quartier du port, il décide d'ouvrir une école pour lutter contre l'ignorance. C'est cet esprit que nos établissements préservent et prolongent.

Le projet éducatif illustre les visées que nous voulons atteindre ensemble. Nous cherchons à former des acteurs solidaires qui incarneront le monde de demain. Chaque individu est ainsi accueilli dans sa dimension sociale, culturelle et religieuse. L'ensemble de la communauté éducative le guide avec bienveillance sur les chemins du savoir. Il trouvera, dans chaque établissement, des formations qui lui donneront les clés de la connaissance, pour l'amener à développer un esprit critique et de doute. C'est dans l'espérance de notre projet éducatif que nous proposons deux établissements uniques dans un même ensemble.

Les visées sont déclinées selon quatre verbes : croire, promouvoir, partager et veiller.



# Le projet éducatif

Nous voulons ...

croire dans le potentiel  
de chacun pour construire  
le monde de demain.

- ◆ Anticiper les changements de l'environnement
- ◆ Valoriser chaque membre de la communauté éducative
- ◆ Faire grandir dans la confiance
- ◆ Accompagner avec humanité
- ◆ Espérer dans les talents de chacun
- ◆ Initier au discernement

promouvoir l'audace

- ◆ Enrichir les compétences
- ◆ Transmettre des savoirs
- ◆ Développer les savoir-être
- ◆ Eveiller la curiosité et l'esprit critique
- ◆ Promouvoir les expérimentations
- ◆ S'engager pour des actions pédagogiques innovantes
- ◆ Valoriser toutes les formes de réussite

partager les valeurs du  
vivre-ensemble

- ◆ Accueillir et respecter chacun dans sa singularité
- ◆ Développer la solidarité et l'entraide
- ◆ Cultiver l'esprit d'équipe
- ◆ Créer un espace de confiance invitant à la liberté d'expression
- ◆ Conjuguer autorité et bienveillance
- ◆ Réenchanter les relations individuelles et collectives

veiller au bien-être  
de chacun

- ◆ Reconnaître et valoriser la place de chacun
- ◆ Cultiver le goût de l'effort pour le plaisir de se réaliser
- ◆ Essaimer l'enthousiasme
- ◆ Construire ensemble un environnement épanouissant
- ◆ Prendre le temps de la convivialité et du partage

Conformément au projet de l'Enseignement Catholique, inspiré par l'Évangile, les membres de l'équipe éducative sont appelés à accompagner chaque personne dans l'émergence de ses talents et pour la révéler à elle-même, dans toute son intériorité.

Notre projet éducatif s'exprime à travers toutes les activités de nos établissements, qui par un regard de confiance mutuelle, vise à faire grandir chacun d'entre nous.

Il appartient à tous de faire vivre notre projet éducatif par une action cohérente et une adhésion à des exigences communes, pour répondre dès aujourd'hui aux défis de demain.

**"Ce n'est qu'en se dépassant que l'homme est pleinement humain."**

**L'éducation est plus qu'un métier, c'est une mission,  
qui consiste à aider chaque personne à reconnaître ce qu'elle a d'irremplaçable et d'unique,  
afin qu'elle grandisse et s'épanouisse."**

**Jean-Paul II**

# Le projet pastoral



## Pour quoi faire ?

- ♦ Créer dans la Communauté éducative une atmosphère de liberté et d'ouverture de cœur, de respect des personnes et d'amour des autres.
- ♦ Favoriser l'épanouissement de la personnalité et la valorisation des personnes en participant à l'éveil spirituel ou à l'approfondissement de leur foi en Jésus-Christ, en les accompagnant dans les événements de leur vie, en les aidant à créer des liens et à développer leur sens du discernement et leur capacité à faire des choix libres et réfléchis.
- ♦ Permettre un questionnement mutuel et un dialogue incessant entre Culture et Foi.





**L'ICSSA  
s'engage à  
promouvoir la culture,  
développer la capacité  
à vivre ensemble et le  
bien-être de  
chacun.**



La communauté éducative accompagne chacun sur la voie de la réussite dans un esprit de tolérance, de bienveillance et dans l'acceptation des différences, pour favoriser le bien-être et la confiance en soi.

L'organisation, les infrastructures, les dispositifs pédagogiques et éducatifs intègrent ces dimensions pour construire un établissement de tous les talents, donner les moyens d'accroître les chances de chacun dans la cohérence d'un projet commun.

## Ouvrir les formations à la mixité des apprenants

- Accueil des étudiants et des stagiaires pour échanger sur les projets de formation et professionnels, clés du recrutement
- Accueil des étudiants étrangers (Europe ou hors Europe)
- Dispositifs BAC PRO+, mini stages

## Personnaliser les parcours

- Positionnement des stagiaires avant l'entrée en formation pour individualiser le parcours en reconnaissant les compétences déjà acquises
- Choix de langues vivantes étrangères selon les référentiels
- Intégration des étudiants ayant déjà validé un semestre de formation universitaire selon l'adéquation des formations
- Certification Voltaire

## Partager des moments conviviaux

- Temps d'intégration des étudiants et des stagiaires
- Célébrations de rentrée, Noël et Pâques

## Promouvoir la culture comme ressource de formation

- Sorties cinéma, théâtre, expositions
- Forum «Respecter l'Autre pour faire société»

## Accompagner chaque apprenant dans son parcours de formation

- Contrats pédagogiques
- Liberté d'accès aux ressources pédagogiques
- Forum Post BTS
- Entretiens individuels
- Formation tremplin

## Promouvoir l'engagement citoyen

- Représentation des étudiants et des stagiaires dans toutes les formations
- Participation des représentants au bilan de fin de période et au comité de site
- Valorisation des projets portés dans le cadre du passeport formation

## Inviter à la mobilité internationale

- Stages professionnels au sein de l'Union Européenne dans le cadre de la Charte Erasmus+
- Stages professionnels hors Europe auprès de partenaires locaux (Madagascar, Maroc)
- Poursuite du cursus à l'étranger (convention avec le CEGEP de Matane au Québec) ou dans des cursus internationaux (Bachelor Coventry à Nantes)
- Séjours pédagogiques à l'étranger



**L'ICSSA privilégie  
un accompagnement  
innovant pour  
la formation des jeunes  
et des adultes.**

La communauté éducative s'inscrit dans une démarche d'innovation permanente.

Cette dynamique permet à chaque acteur de faire émerger son potentiel, de se développer personnellement et professionnellement, pour s'engager dans un parcours de réussite.

## Intégrer une pédagogie différenciée

- Entraînements aux examens, concours et certifications
- Pédagogie du « learning by doing » : réalisation d'actions professionnelles et de projets pour développer les compétences
- Evaluation par compétences

## Promouvoir les nouveaux usages numériques

- Travail collaboratif et développement des espaces numériques de travail (Moodle, Office 365)
- Intégration du numérique comme outil au service du développement de compétences professionnelles spécifiques (Home 3D, Gimp...)
- Formation aux réseaux sociaux professionnels et sensibilisation à l'e-réputation
- Projet « Bring your Own Device » et accès au réseau WIFI
- Classe inversée

## Déployer des projets pédagogiques interdisciplinaires

- Revue de presse
- TPVE et ateliers professionnels
- Incubateur



**L'ICSSA s'engage  
dans une démarche de  
développement durable  
et de qualité.**



L'équipe éducative est directement concernée par les questions de société et la sauvegarde du bien commun.

Sensibiliser et former les jeunes et les adultes à être des citoyens implique une approche à la fois sociale, économique, écologique, culturelle et religieuse.

Les dispositifs proposés permettent de prendre soin de la personne, des relations interpersonnelles et de la maison commune.

## Déployer une démarche éco-citoyenneté

- Actions des étudiants en lien avec la solidarité ou l'environnement dans le cadre du passeport formation
- collecte de biens à usage pédiatrique ou scolaire pour le dispensaire et le centre de documentation de Yangben au Cameroun

## Faire certifier la démarche qualité

- Labellisation OPQF pour les activités du centre de formation
- Etablissement expérimental pour la démarche qualité promue par RENASUP



**L'ICSSA s'engage  
à être acteur du tissu  
économique et social.**

La communauté éducative s'inscrit dans le tissu socio-économique local et régional.

Elle permet aux jeunes et aux adultes d'enrichir leur parcours de formation, d'intégrer le monde professionnel et d'en devenir acteur.

Elle valorise le lien formation/entreprise.

## Intégrer les codes et la culture de l'entreprise

- Au moins une période de formation en entreprise obligatoire pour tous les apprenants en entreprise
- Visites d'entreprises et de structures locales
- Règlements intérieurs de l'établissement en lien avec les exigences du monde du travail
- Veille informationnelle

## Inviter l'entreprise dans nos parcours

- Interventions de professionnels (témoignage métier, présentation d'entreprise)
- Participation des professionnels dans les évaluations lors des stages et dans les jurys d'examen ou de certification
- Création de partenariat avec les entreprises
- Tests de personnalité des étudiants de BTS2 par une chargée de recrutement
- Relecture des compétences déployées pendant les projets par un temps de travail avec une chargée de recrutement

## Participer aux activités du réseau économique local

- Concours national de la commercialisation des DCF
- Tournoi de gestion de l'ordre des Experts comptables
- Salon de l'Habitat, Salon de l'enseignement supérieur et des métiers
- Adhésion à différents réseaux (club des entrepreneurs du Niortais, Entreprendre au Féminin, Dirigeants Commerciaux de France, AFDET)
- Conférences et ateliers du salon de l'entreprise de La Rochelle, de l'Economie Sociale et Solidaire à Niort
- « Mon sang pour les autres », évènement porté par le Rotary
- Simulations d'entretien professionnel en partenariat avec le Rotary et Rotaract

# L'ICSSA innove

## dans les pratiques et les dispositifs pédagogiques

### pour faire vivre ses engagements.



Ces axes vont guider et structurer le travail de l'équipe éducative pour les prochaines années.

Une relecture régulière par le conseil pédagogique permettra de faire vivre et de vivre notre projet.

Les dispositifs et les actions mis en oeuvre y seront réinterrogés.